



שִׁשְׁפֶּרֶת הַדּוֹרוֹת

אמזראים

DES FICHES INÉDITES
POUR APPRENDRE
L'HISTOIRE JUIVE

Pour toute demande,
renseignement
commande
envoyez un mail à
jonathan.gottfarstein@colopilpoul.fr

D'après une idée originale
M. Yonathan GOTTFARSTEIN

Ecrit par Betsalel Bellicha
Design by Avigstudio

Copyright © 2022



RAV

רב

Alias : Rabbi Abba bar Ayvo
Abba Arikha ("le grand")



3935 - 4007



175 - 247

Amoraïm, 1ère génération, Babylonie

SA VIE, SON OEUVRE

Rav naît en Babylonie, mais c'est principalement en Israël qu'il apprend la Torah, auprès des derniers tannaïm. Il débute chez son oncle Rabbi 'Hiya, puis rejoint le Beit ha-Midrash et le Beit Din de Rabbi Yehouda ha-Nassi. Rav représente donc la transition entre les tannaïm et les amoraïm. Occasionnellement, il lui arrive même de contredire un tanna, ce qui serait impensable pour un amora plus tardif "רב תנא הוא ופליגי" dit alors la Guemara : « Rav est un tanna et il est en désaccord ».

Après avoir étudié en Israël, Rav revient en Bavel et s'installe à Néhardéa, ville où enseigne l'amora Shmouel. De leurs échanges naîtront de nombreux désaccords. Les discussions de Rav et Shmouel (« Avayot de-Rav ou-Shmouel ») sont la base du Talmud.



Il s'installe dans un endroit vide de Torah appelé Soura, où il enseigne et explique la Mishna de son maître Rabbi et les baraïtot. Grâce à l'enseignement de Rav, la yeshiva de Soura va rayonner dans le monde entier, et la Babylonie commence à s'imposer comme le centre de la Torah.

Son élève principal Rav Houna lui succède et devient reish metivta de Soura (rosh yeshiva en araméen).

SES 'HIDOU SHIM

"Qu'un homme s'investisse toujours dans l'étude de façon intéressée, car c'est de cette façon que viendra l'étude désintéressée!"

"מתוך שלא לשמה בא לשמה" Sanhedrin 105b



« L'étude de la Torah est plus importante que le sacrifice quotidien du korban tamid ! »
Erouvin 63b

SHMOUEL

שמואל

Alias : Mar Shmouel /
Shmouel bar Abba



3925-4017



165 – 257

Amoraïm, 1ère génération, Babylonie

SA VIE, SON OEUVRE

Shmouel naît en Bavel, à Néhardéa. Il apprend la Torah avec son père, un des grands érudits de la génération, et se fait vite remarquer pour ses capacités intellectuelles. Il apprend aussi la médecine et l'astronomie.



Comme Rav, il part étudier en Israël, où il fréquente quelques temps Rabbi Yehouda ha-Nassi avant de revenir en Bavel. On ne sait pas exactement pourquoi Shmouel n'a pas reçu la *semikha* (ordination rabbinique), mais c'est pour cela qu'il ne sera jamais appelé « Rav » ou « Rabbi ».

Shmouel devient *rosh yeshiva* de Néhardéa quand Rav part à Soura et refuse ce poste. Il commence à enseigner. Rapidement, son autorité et sa grandeur sont reconnues dans le monde entier et des élèves affluent de toute la Babylonie pour apprendre sa méthode.

Si Rav est considéré comme l'expert en matière d'interdit et de permis, pour tout ce qui concerne le financier et le monétaire, c'est l'avis de Shmouel qui fait autorité (« הלכתא כשמואל בדיני »).

Peu après sa mort, la yeshiva qu'il a fondée est détruite lors d'une bataille entre Perses et Romains. La continuité de l'enseignement sera assurée grâce à la yeshiva de Poumbedita, fondée par son élève Rav Yehouda. Ainsi, Soura et Poumbedita seront pendant plusieurs centaines d'années les centres mondiaux du *limoud Torah*.

SES 'HIDDOUSHIM

« La loi du royaume est la loi à appliquer » ("דינא דמלכותא דינא") (Gittin 10b). Evidemment, cette règle a été débattue et nuancée. Il n'est de toute façon question que de דיני ממונות (affaires monétaires) : si le roi interdisait la Mila ou le shabbat, cela ne nous contraindrait pas, bien au contraire. Ensuite, les Rishonim ont débattu de ce qui fonde l'autorité du roi sur nous : le fait que la terre lui appartienne (Tosfot) ou le fait que son autorité soit acceptée par le peuple (Rambam)? Et quel genre de gouvernement est concerné ? Une démocratie sans roi aussi ? Tout cela a évidemment des conséquences importantes sur la halakha !

« Quand quelqu'un critique et disqualifie, il parle de ses propres défauts... » (« כמזמו פוקס ») (Kiddoushin 70b)